附件1：

部门分工

根据教育部和省教育厅通知要求和我院实际情况，现将各部门负责材料情况分工如下（参见《2023年湖南都市职业学院高等职业教育质量年度报告》编制分工表）。

**《2024年湖南都市职业学院高等职业教育质量年度报告》编制分工表**

| **序号** | **责任部门** | **责任人** | **督办领导** | **提供材料** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 各二级学院 | 各二级学院院长、书记 | 联系校领导 | 1.提炼一年来本学院在人才培养等方面的的创新举措，教学团队建设，校企合作和专任教师参与生产实践等情况总结一份（1500字以内）；2.有校级以上专业群的系部提供专业群建设总结一份；3.从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等7个部分中编写典型案例，每个系部编写至少3个不同方面的案例；4.各院系（部）面临的问题与展望（300字）；5.完成相关表格数据填写； |
|
| 2 | 党群工作部 | 唐雅明 | 杜爱民 | 1.提炼加强党的领导、学生入党等方面的具体做法总结一份（1000字以内）；2.提供党建活动典型案例；3.完成相关表格数据填写。 |
| 3 | 行政办公室 | 吴 斌 | 阳继需 | 1.办学基本情况、办学定位和办学思路、学院依法治教、依法治校、规范化管理情况（2000字以内）；2.目前办学过程中面临问题与展望（300字）；3.完成相关表格数据填写；4.提供国际交流相关情况总结一份。 |
|
|
| 4 | 干部人事处 | 吴 瑛 | 吴翱翔 | 1.提供师资队伍结构（不同类型师资数量及比例）、名师大师师资伍建设（措施、引进或培养人才数量、累计建设名师大师工作室数量、名称等）、“双师型”教师培养等方面总结一份（采取了哪些措施，哪些老师参加了什么培训、生产实践等）；2.师资队伍建设中面临的问题与展望；3.完成相关表格数据填写。 |
| 5 | 计财处 | 吴平权 | 赵景春 | 完成相关表格数据填写。 |
| 6 | 教务处（实训中心） | 白长城 | 肖智清 | 1.提供专业建设与教学改革总结一份，具体包括：①优化调整专业结构情况（列出新增/撤销专业名称、新专业评估）；②专业技能抽查、毕业设计抽查情况；③思政课程和课程思政，并列举几门相关课程名称；④设有关工匠精神教育和传承并列举几个开展工匠精神教育和传承相关专业，现代学徒制并列举专业名称，集团化办学情况并列举集团名称；⑤校企共建实践教学基地情况，列出实习基地名称；⑥标准建设情况（包括人才培养方案，专业标准，技能题库，课程标准等）；⑦实施模块化教学的课程情况，列举几门课程名称；⑧教学制度建设情况并列举今年新增或修订的几个教学制度名称；⑨社会服务情况（单独制定社会考生专业人才培养方案个数并列举方案名称）；2.提供信息技术应用情况总结一份（重点是信息化在教学资源建设应用、改革教学模式、创新管理手段方面）；3.目前教学过程中面临问题与展望；4.完成相关表格数据填写。 |
|
|
| 7 | 就业指导处 | 黄勇华 | 何华勋 | 1.提供就业与创新型创业总结一份，具体包括：①就业情况（提高就业质量、职业发展、自主创业内容，本地生源本地就业率、特别是在促进就业创业等方面的具体做法）②创新创业情况（开展创新创业教育、大学生创新精神培养、创新创业教育培训、创新大赛等）③社会服务情况（助力湘企出境、助力湘品出海、服务脱贫攻坚、服务《中国制造2025》、服务《中国制造2025》、服务“三高四新”的专业数及名称，服务新兴优势产业的专业数及名称；服务中小微企业等学生人数，并列举几个企业名称）。2.提供优秀毕业生案例，学生实践创新创业典型案例。3.学生创新创业培养方面面临的问题与展望（300字）；4.完成相关表格数据填写 |
|
|
| 8 | 网络信息中心 | 张 洁 | 肖智清 | 1.提供数字化校园建设总结一份；2.完成相关表格数据填写。 |
| 9 | 继续教育学院 | 王赛军 | 何华勋 | 1.提供社会服务及社会培训情况（含企业培训、行业培训、社会培训）总结或者相关案例1个；2.完成相关表格数据填写。 |
|
| 10 | 教学督导与质量管理处 | 胡小锋 | 肖智清 | 1.完成相关表格数据填写；2.负责和上级相关部门沟通，解读上级文件精神，任务分工，收集各部门数据、报告等材料，分析各部门提供的数据和文字总结，完成高等职业教育质量年度报告（2024）撰写，上传数据至教育部相关数据平台，上报湖南省相关数据，门户网站发布质量报告；3.提供与人才培养状态数据库对应的数据（参见附表）。 |
|
| 11 | 团委 | 王雅婷 | 刘月花 | 1.提供学生社团活动、第二课堂、各种竞赛、文化育人等方面的具体做法等方面总结材料一份；2.案例1个；3.完成相关表格数据填写。 |
|
| 12 | 学生工作处 | 姜伟 | 刘月花 | 1.提炼学院在高职教育坚持立德树人方面的有效举措以及培育工匠精神、劳动精神、学生发展等方面的具体做法总结。（1500）2.提供学生发展、创新学生管理等方面的案例3.在学生发展、管理工作中面临的问题与展望（300字）4.完成相关表格数据填写。 |
|
|
| 13 | 招生处 | 王芳丽 | 何华勋 | 提供学校本地生源报到率完成相关表格数据填写。 |
| 14 | 科研与产学合作处 | 陈 霞 | 肖智清 | 1.提供教科研情况总结一份，包括各类教科研论文、立项、结题、获奖等情况2.完成相关表格数据填写。 |
|

**具体指标填写任务分工**

| **指标** | **单位** | **2022年** | **2023年** | **来源** | **责任部门** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业生人数 | 人 | － |  | 表1 | 就业指导处 | 引用 |
| 毕业去向落实人数 | 人 | － |  | 表1 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 其中：毕业生升学人数 | 人 | － |  | 表1 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 升入本科人数 | 人 | － |  | 表1 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 毕业生本省去向落实率 | % | － |  | 表1 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 月收入 | 元 | － |  | 表1 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | － |  | 表1 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 其中：面向第一产业 | 人 | － |  | 表1 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 面向第二产业 | 人 | － |  | 表1 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 面向第三产业 | 人 | － |  | 表1 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 自主创业率 | % | － |  | 表1 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 毕业三年晋升比例 | % | － |  | 表1 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 在校生满意度 | % | － |  | 表2 | 学生工作处 | 学校填报 |
| 其中：课堂育人满意度 | % | － |  | 表2 | 学生工作处 | 学校填报 |
| 课外育人满意度 | % | － |  | 表2 | 学生工作处 | 学校填报 |
| 思想政治课教学满意度 | % | － |  | 表2 | 学生工作处 | 学校填报 |
| 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | － |  | 表2 | 学生工作处 | 学校填报 |
| 专业课教学满意度 | % | － |  | 表2 | 学生工作处 | 学校填报 |
| 毕业生满意度 | — | —— | —— | 表2 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 其中：应届毕业生满意度 | % | － |  | 表2 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 毕业三年内毕业生满意度 | % | － |  | 表2 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 教职工满意度 | % | － |  | 表2 | 干部人事处 | 学校填报 |
| 用人单位满意度 | % | － |  | 表2 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 家长满意度 | % | － |  | 表2 | 学生工作处 | 学校填报 |
| 生师比 | ： | － |  | 表3 | 干部人事处 | 引用 |
| 双师素质专任教师比例 | % | － |  | 表3 | 干部人事处 | 引用 |
| 高级专业技术职务专任教师比例 | % | － |  | 表3 | 干部人事处 | 引用 |
| 专业群数量（逐一填写专业群名称、核心专业和对接的产业，否则无效。） | 个 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 引用 |
| 专业数量 | 个 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 引用 |
| 教学计划内课程总数 | 学时 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 引用 |
| 其中：课证融通课程数 | 门 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 引用 |
| 其中：课证融通课程数 | 学时 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 引用 |
| 网络教学课程数 | 门 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 引用 |
| 网络教学课程数 | 学时 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 引用 |
| 专业教学资源库数 | 个 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 其中：国家级数量 | 个 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 引用 |
|  省级数量 | 个 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 引用 |
|  校级数量 | 个 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 引用 |
| 在线精品课程数 | 门 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 引用 |
| 在线精品课程课均学生数 | 人 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 引用 |
| 其中：国家级数量 | 门 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 引用 |
|  省级数量 | 门 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 引用 |
|  校级数量 | 门 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 引用 |
| 虚拟仿真实训基地数 | 个 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 其中：国家级数量 | 个 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 引用 |
| 省级数量 | 个 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 引用 |
|  校级数量 | 个 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 引用 |
| 编写教材数 | 本 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 其中：国家规划教材数量 | 本 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
|  校企合作编写教材数量 | 本 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
|  新形态教材数量 | 本 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 引用 |
| 互联网出口带宽 | Mbps | － |  | 表3 | 网络信息中心 | 引用 |
| 校园网主干最大带宽 | Mbps | － |  | 表3 | 网络信息中心 | 引用 |
| 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 引用 |
| 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | － |  | 表3 | 教务处（实训中心） | 引用 |
| 全日制在校生人数 | 人 | － |  | 表4 | 网络信息中心 | 引用 |
| 毕业生初次就业人数 | 人 | － |  | 表4 | 就业指导处 | 引用 |
| 其中：A类：留在当地就业 | 人 | － |  | 表4 | 就业指导处 | 引用 |
|  B类：到西部和东北地区就业 | 人 | － |  | 表4 | 就业指导处 | 引用 |
|  C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | － |  | 表4 | 就业指导处 | 引用 |
| D类：到大型企业就业 | 人 | － |  | 表4 | 就业指导处 | 引用 |
| 横向技术服务到款额 | 万元 | － |  | 表4 | 计财处 | 引用 |
| 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | － |  | 表4 | 计财处 | 学校填报 |
| 纵向科研经费到款额 | 万元 | － |  | 表4 | 计财处 | 引用 |
| 技术产权交易收入 | 万元 | － |  | 表4 | 计财处 | 引用 |
| 知识产权项目数 | 项 | － |  | 表4 | 科研与产学合作处 | 引用 |
| 其中：专利授权数量 | 项 | － |  | 表4 | 科研与产学合作处 | 引用 |
|  发明专利授权数量 | 项 | － |  | 表4 | 科研与产学合作处 | 引用 |
|  专利成果转化到款额 | 万元 | － |  | 表4 | 科研与产学合作处 | 学校填报 |
| 非学历培训项目数 | 项 | － |  | 表4 | 继续教育学院 | 引用 |
| 非学历培训学时 | 学时 | － |  | 表4 | 继续教育学院 | 引用 |
| 非学历培训到账经费 | 万元 | － |  | 表4 | 继续教育学院 | 引用 |
| 公益项目培训学时 | 学时 | － |  | 表4 | 继续教育学院 | 引用 |
| 接收国（境）外留学生专业数 | 个 | － |  | 表5 | 行政办公室 | 引用 |
| 接收国（境）外留学生人数 | 人 | － |  | 表5 | 行政办公室 | 引用 |
| 接收国（境）访学教师人数 | 人 |  |  | 表5 | 行政办公室 |  |
| 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | － |  | 表5 | 行政办公室 | 引用 |
| 其中：专业数量 | 个 | － |  | 表5 | 行政办公室 | 引用 |
| 课程标准 | 个 | － |  | 表5 | 行政办公室 | 引用 |
| 开发并被国（境）外采用的职业教育资源数量 | 个 | － |  | 表5 | 行政办公室 | 引用 |
| 开发并被国（境）外采用的职业教育装备数量 | 个 |  |  | 表5 | 行政办公室 | 引用 |
| 在国外合作办学校数 | 所 | － |  | 表5 | 行政办公室 | 引用 |
| 其中：专业数量 | 个 | － |  | 表5 | 行政办公室 | 引用 |
| 在校生数 | 个 |  |  |  | 行政办公室 | 引用 |
| 中外合作办学专业数 | 个 |  |  | 表5 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 其中：在校生数 | 个 |  |  | 表5 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | － |  | 表5 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 在国（境）外组织担任职务的专任教师数 | 人 | － |  | 表5 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | － |  | 表5 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 全日制在校生人数 | 人 | － |  | 表6 | 招生处 | 引用 |
| 年生均财政拨款水平 | 元 | － |  | 表6 | 计财处 | 引用 |
| 年财政专项拨款 | 万元 | － |  | 表6 | 计财处 | 引用 |
| 教职员工额定编制数 | 人 | － |  | 表6 | 干部人事处 | 引用 |
| 教职工总数 | 人 | － |  | 表6 | 干部人事处 | 引用 |
| 其中：专任教师总数 | 人 | － |  | 表6 | 干部人事处 | 引用 |
| 思政课教师数 | 人 | － |  | 表6 | 马克思主义学院 | 引用 |
| 体育课专任教师数 | 人 | － |  | 表6 | 公共基础课部 | 引用 |
| 辅导员人数 | 人 | － |  | 表6 | 学工处 | 引用 |
| 参加国家学生体质健康标准测试人数 |  | － |  | 表6 | 学工处 | 引用 |
| 其中：学生体质测评合格率 | % | － |  | 表6 | 学工处 | 引用 |
| 职业等级证书（含职业资格证书） | 人 | － |  | 表6 | 干部人事处 | 引用 |
| 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | － |  | 表6 | 计财处、教务处（实训中心） | 引用 |
| 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | － |  | 表6 | 就业指导处校企合作处 | 引用 |
| 聘请行业导师人数 | 人 | － |  | 表6 | 干部人事处 | 引用 |
| 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | － |  | 表6 | 干部人事处 | 引用 |
| 行业导师年课时总量 | 课时 | － |  | 表6 | 计财处 | 引用 |
| 年支付行业导师课酬 | 万元 | － |  | 表6 | 计财处 | 引用 |
| 年实习专项经费 | 万元 | － |  | 表6 | 计财处 | 引用 |
| 其中：年实习责任保险费 | 万元 | － |  | 表6 | 计财处 | 引用 |
| 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | － |  | 表6 | 计财处、教务处（实训中心） | 引用 |
| 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | － |  | 表6 | 教务处（实训中心） | 引用 |
| 年支付企业兼职教师课酬 | 万元 | － |  | 表6 | 计财处 | 学校填报 |
| 年实习专项经费 | 万元 | － |  | 表6 | 计财处 | 引用 |
| 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | － |  | 表6 | 计财处 | 引用 |
| 校党委本年度召开研究教学工作专题会议次数 | 次 |  |  | 表7 | 党群工作部 | 学校填报 |
| 党建工作样板支部数 | 个 |  |  | 表7 | 党群工作部 | 学校填报 |
| 其中：校级党建工作样板支部数 | 个 |  |  | 表7 | 党群工作部 | 学校填报 |
|  省级党建工作样板支部数 | 个 |  |  | 表7 | 党群工作部 | 学校填报 |
|  国家级党建工作样板支部数 | 个 |  |  | 表7 | 党群工作部 | 学校填报 |
| 学生递交入党申请书人数 | 人 | 1141 |  | 表7 | 党群工作部 | 学校填报 |
| 学生递交入党申请书人数占在校生比例 | % | 9.25 |  | 表7 | 党群工作部 | 学校填报 |
| 学生参加党校培训人数 | 人 | 765 |  | 表7 | 党群工作部 | 学校填报 |
| 学生参加党校培训人数占在校生比例 | % | 6.2 |  | 表7 | 党群工作部 | 学校填报 |
| 志愿者注册人数 | 人 | 5614 |  | 表7 | 团委 | 学校填报 |
| 志愿者占在校生比例 | % | 45.53 |  | 表7 | 团委 | 学校填报 |
| 累计打造校级以上思政课程金课数 | 门 | 0 |  | 表7 | 马克思主义学院 | 学校填报 |
| 实施课程思政的课程比例 | % | 84.3 |  | 表7 | 马克思主义学院 | 学校填报 |
| 累计打造思政教育品牌活动个数 | 个 | 3 |  | 表7 | 马克思主义学院 | 学校填报 |
| 当年校级以上思政教育研究项目立项数 | 个 | 3 |  | 表7 | 科研与产学合作处 | 学校填报 |
| 当年立项校级以上“三全育人”综合改革试点项目数 | 个 | - |  | 表7 | 科研与产学合作处 | 学校填报 |
| 累计建立校内劳动教育基地数 | 个 | 6 |  | 表7 | 学生工作处 | 学校填报 |
| 当年生均周劳动时数 | 小时 | 18 |  | 表7 | 学生工作处 | 学校填报 |
| 累计建立技能大师工作室个数 | 个 | 6 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 开设有关工匠精神教育和传承的课程数 | 门 | 15 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年体质健康测试合格率 | % | 97.1 |  | 表7 | 学生工作处 | 见表2 |
| 当年心理健康普查健康率 | % | 93.01 |  | 表7 | 学生工作处 | 见表2 |
| 在校生满意度 | % |  |  | 表7 | 学生工作处 | 见表2 |
| 其中：课堂育人满意度 | % |  |  | 表7 | 学生工作处 | 见表2 |
| 课外育人满意度 | % |  |  | 表7 | 学生工作处 | 见表2 |
|  思想政治课教学满意度 | % |  |  | 表7 | 学生工作处 | 见表2 |
|  公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % |  |  | 表7 | 学生工作处 | 见表2 |
| 专业课教学满意度 | % |  |  | 表7 | 学生工作处 | 见表2 |
| 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.41 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 见表3 |
| 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 5281.11 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 见表3 |
| 当年学生专业技能省级抽查合格率 | % |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年学生毕业设计省级抽查合格率 | % |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年学生社团活动参与度 | % |  |  | 表7 | 团委 | 学校填报 |
| 毕业生人数 | 人 | 3763 |  | 表7 | 就业指导处 | 见表1 |
| 当年毕业去向落实人数 | 人 |  |  | 表7 | 就业指导处 | 见表1 |
| 其中：毕业生升学人数 | 人 |  |  | 表7 | 就业指导处 | 见表1 |
| 毕业生本省去向落实率 | % | 66.22 |  | 表7 | 就业指导处 | 见表1 |
| 当年毕业生对口就业率 | % |  |  | 表7 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 |  |  | 表7 | 就业指导处 | 见表1 |
| 其中：面向第一产业 | 人 |  |  | 表7 | 就业指导处 | 见表1 |
|  面向第二产业 | 人 |  |  | 表7 | 就业指导处 | 见表1 |
|  面向第三产业 | 人 |  |  | 表7 | 就业指导处 | 见表1 |
| 当年毕业生月收入 | 元/月 | 3021.82 |  | 表7 | 就业指导处 | 见表1 |
| 应届毕业生满意度 | % |  |  | 表7 | 就业指导处 | 见表1 |
| 毕业三年内毕业生满意度 | % |  |  | 表7 | 就业指导处 | 见表1 |
| 用人单位满意度 | % | 97.95 |  | 表7 | 就业指导处 | 见表1 |
| 2019、2020届毕业生月平均收入 | 元 | 填2019届数据 | 填2020届数据 | 表7 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 2019、2020届毕业生月收入比起薪平均增加额 | 元 | 同上 | 同上 | 表7 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 2019、2020届毕业生职位晋升比例 | % | 同上 | 同上 | 表7 | 就业指导处 | 见表1 |
| 2019、2020届毕业生平均雇主数 | 个 | 同上 | 同上 | 表7 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 当年在校生学生专利获取数 | 个 | 0 |  | 表7 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 当年学生在创新创业大赛省赛获奖数 | 项 | 8 |  | 表7 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 当年学生在创新创业大赛国赛获奖数 | 项 | 0 |  | 表7 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 当年学生创新创业必修课程到课率 | % | 98.4 |  | 表7 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 当年选修创新创业课程的学生比率 | % | 95.56 |  | 表7 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 当年学生入驻创新创业孵化基地项目数 | 个 | 21 |  | 表7 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 当年学生参与创新创业活动的比例 | % | 46.12 |  | 表7 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 应届毕业生自主创业率 | % | 0.21 |  | 表7 | 就业指导处 | 见表1 |
| 2019、2020届毕业生创业三年项目存活率 | % | 填2019届数据 | 填2020届数据 | 表7 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 当年学生技能竞赛省级获奖数 | 项 | － |  | 表7 | 各二级学院 | 学校填报 |
| 当年学生技能竞赛国家级获奖数 | 项 | － |  | 表7 | 各二级学院 | 学校填报 |
| 当年参加校级以上技能竞赛学生占比 | % |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年获校级以上技能竞赛奖励学生占比 | % | － |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 有在校生的专业数（不含专业方向） | 个 | － |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年新增专业个数 | 个 | － |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 其中：对接湖南省优势、特色产业专业数 | 个 | － |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
|  对接《国家职业分类大典》等发布的新职业专业数 | 个 | － |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年撤消专业个数 | 个 | － |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 学校专业群数 | 个 | － |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 立项湖南省“楚怡”高水平专业群数 | 个 |  |  | 表7 | 教学督导与质量管理处 | 学校填报 |
| 累计开发校级专业教学标准数 | 个 | 12 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 累计牵头开发国家专业教学标准数 | 个 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 累计校企共建产业二级学院数 | 个 | － |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 累计校企共建校内实践教学基地数 | 个 | 8 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 累计校企共建校外实践教学基地数 | 个 | 51 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 累计开发校级课程标准数 | 个 | 12 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 累计牵头开发国家课程标准数 | 个 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 累计参与开发国家课程标准数 | 个 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 累计建设校级精品在线开放课程数 | 门 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 见表3 |
| 累计建设省级精品在线开放课程数 | 门 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 见表3 |
| 累计建设国家级精品在线开放课程数 | 门 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 见表3 |
| 在线精品课程课均学生数 | 人 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 见表3 |
| 累计开发融职业技能等级证书考核内容的课程标准数 | 个 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 累计获得培训评价组织认证教师数量 | 人 |  |  | 表7 | 干部人事处 | 学校填报 |
| 累计1+X证书制度试点证书数 |  |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 累计1+X证书制度试点专业数 | 个 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 累计1+X证书制度试点学生数 | 人 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年实施模块化教学的课程数 | 门 | 36 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年网络教学课程数 | 门 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年网络课程教学课时占总课时的比例 | % |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年选用教材数 | 本 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 其中：国家规划教材数 | 本 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年选用近三年的新版教材数 | 本 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 累计编写教材数 | 本 |  |  | 表7 | 各系部、教务处（实训中心） | 见表3 |
| 其中：国家规划教材数 | 本 |  |  | 表7 | 各系部、教务处（实训中心） | 见表3 |
|  校企合作编写教材数 | 本 |  |  | 表7 | 各系部、教务处（实训中心） | 见表3 |
|  新形态教材数 | 本 |  |  | 表7 | 各系部、教务处（实训中心） | 见表3 |
|  获国家级优秀教材奖数 | 本 |  |  | 表7 | 各系部、教务处（实训中心） | 学校填报 |
|  获省级优秀教材奖数 | 本 |  |  | 表7 | 各系部、教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 累计建设教学资源库数 | 个 | 1 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 见表3 |
| 其中：国家级资源库数 | 个 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 见表3 |
|  省级资源库数 | 个 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 见表3 |
|  校级资源库数 | 个 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 见表3 |
|  选课人数最多的资源库累计选课人数 | 人 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 数字化资源的总容量 | GB | 380 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 其中：原创性数字化资源的总容量 | GB | 340 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 累计建设虚拟仿真实训基地数 | 个 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 其中：国家级虚拟仿真实训基地数 | 个 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
|  省级虚拟仿真实训基地数 | 个 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 互联网出口带宽 | Mbps | 4600 |  | 表7 | 网络信息中心 | 见表3 |
| 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1000 |  | 表7 | 网络信息中心 | 见表3 |
| 现有智慧教室数 | 间 |  |  | 表7 | 各二级学院、教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 累计获省级以上荣誉教师数 | 人次 |  |  | 表7 | 干部人事处 | 学校填报 |
| 教职工总数 | 人 |  |  | 表7 | 干部人事处 | 见表6 |
| 其中：专任教师总数 | 人 |  |  | 表7 | 干部人事处 | 见表6 |
| 双师素质专任教师比例 | % | 45.02 |  | 表7 | 干部人事处 | 见表3 |
| 研究生学历专任教师数 | 人 |  |  | 表7 | 干部人事处 | 学校填报 |
| 高级专业技术职务专任教师数 | 人 |  |  | 表7 | 干部人事处 | 学校填报 |
| 兼职教师比例 | % |  |  | 表7 | 干部人事处 | 学校填报 |
| 校企共建“双师型”教师培训基地数 | 个 | - |  | 表7 | 干部人事处 | 学校填报 |
| 当年到企业顶岗实践累计达30天的教师数 | 人 | 281 |  | 表7 | 干部人事处 | 学校填报 |
| 累计建设名师大师工作室数 | 个 | － |  | 表7 | 各二级学院、教务处（实训中心）、干部人事处 | 学校填报 |
| 累计引进、培养高层次领军人才数 | 人 | 22 |  | 表7 | 干部人事处 | 学校填报 |
| 建设校级以上教学创新团队数 | 个 | 0 |  | 表7 | 干部人事处 | 学校填报 |
| 教学团队中企业技术专家数 | 人 | 0 |  | 表7 | 干部人事处 | 学校填报 |
| 当年教师教学能力比赛国家级获奖数 | 项 |  |  | 表7 | 干部人事处 | 学校填报 |
| 当年教师教学能力比赛省级获奖数 | 项 |  |  | 表7 | 干部人事处 | 学校填报 |
| 当年教师思想政治教育教学能力比赛省级获奖数 | 项 |  |  | 表7 | 干部人事处 | 学校填报 |
| 当年职业院校教师专业技能比赛省级获奖数 | 项 |  |  | 表7 | 干部人事处 | 学校填报 |
| 牵头组建的职教集团（产业联盟）数 | 个 | - |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 其中：国家级职教集团（产业联盟）数 | 个 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年实施中国特色学徒制的专业数 | 个 | 11 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年实施中国特色学徒制的在校生数 | 人 | 214 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年实施中国特色学徒制的学生比例 | % | 9.8 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年订单（定向）班数 | 个 | 88 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年订单（定向）学生数 | 人 | 2609 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年接收国（境）外留学生专业数 | 个 | － |  | 表7 | 行政办公室 | 见表5 |
| 当年接收国（境）外留学生人数 | 人 | － |  | 表7 | 行政办公室 | 见表5 |
| 留学生管理机构数 | 个 | － |  | 表7 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 留学生管理专兼职人员数 | 人 | － |  | 表7 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 留学生管理制度数 | 个 | － |  | 表7 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 描述留学生培养模式创新举措 | — | — | — | 表7 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 当年中外合作办学招生专业数 | 个 | — |  | 表7 | 行政办公室 | 见表5 |
| 当年中外合作办学招生人数 | 人 | — |  | 表7 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 当年中外合作办学国家数 | 个 | — |  | 表7 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 描述中外合作办学模式 | — | — | — | 表7 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 当年中外合作办学在校生数 | 人 | — |  | 表7 | 行政办公室 | 见表5 |
| 当年中外合作办学毕业生数 | 人 | — |  | 表7 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 其中：获得中外合作办学双证书毕业生数 | 人 | — |  | 表7 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 累计合作开发的国际化课程标准数 | 个 | — |  | 表7 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 累计开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | — |  | 表7 | 行政办公室 | 见表5 |
| 在国（境）外开办学校数 | 所 | — |  | 表7 | 行政办公室 | 见表5 |
| 其中：专业数 | 个 | — |  | 表7 | 行政办公室 | 见表5 |
|  在校生数 | 人 | — |  | 表7 | 行政办公室 | 见表5 |
| 描述在国（境）外独立办学模式 | — | — | — | 表7 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 当年在国（境）外独立办学在校生数 | 人 | — |  | 表7 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 当年在国（境）外独立办学毕业生数 | 人 | — |  | 表7 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 累计在国（境）外设立培训机构数 | 个 | — |  | 表7 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 当年国（境）外人员培训量 | 人日 | — |  | 表7 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 当年专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 |  |  | 表7 | 行政办公室 | 见表5 |
| 当年在国（境）外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 1 |  | 表7 | 行政办公室 | 见表5 |
| 当年在国（境）外企业承担专业技术服务的专任教师数 | 人 |  |  | 表7 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 当年赴国（境）外文化交流的人次 | 人次 |  |  | 表7 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 当年承办（协办）国际文化交流活动数 | 次数 |  |  | 表7 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 当年国（境）外技能大赛获奖数 | 项 |  |  | 表7 | 行政办公室 | 见表5 |
| 当年获全国高等学校英语能力等级考试A级合格证书毕业生占比 | % |  |  | 表7 | 各二级学院、教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年获大学英语四级考试合格证书毕业生占比 | % |  |  | 表7 | 各二级学院、教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年获大学英语六级考试合格证书毕业生占比 | % |  |  | 表7 | 各二级学院、教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 现有双语教学能力专任教师人数 | 人 |  |  | 表7 | 各二级学学院、干部人事处 | 学校填报 |
| 现有海外培训和访学经历的专任教师人数 | 人 |  |  | 表7 | 干部人事处、行政办公室 | 学校填报 |
| 现有外籍教师数 | 人 |  |  | 表7 | 干部人事处 | 学校填报 |
| 当年参与国际化项目学生人数 | 人 |  |  | 表7 | 行政办公室 | 学校填报 |
| 当年开发重点领域典型培训项目数 | 个 | 1 |  | 表7 | 继续教育学院 | 学校填报 |
| 当年校企共建高水平培训基地数 | 个 | 2 |  | 表7 | 就业指导处、校企合作处 | 学校填报 |
| 同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师占专业课教师比例 | % | 65 |  | 表7 | 干部人事处 | 学校填报 |
| 当年开展高质量职业培训总人数 | 人 | 4746 |  | 表7 | 继续教育学院 | 学校填报 |
| 其中：承担补贴性培训人数 | 人 | 0 |  | 表7 | 继续教育学院 | 学校填报 |
| 非学历培训学时 | 学时 | 144 |  | 表7 | 继续教育学院 | 见表5 |
| 非学历培训到账经费 | 万元 | 153.06 |  | 表7 | 继续教育学院 | 见表5 |
| 累计校企合作获得发明专利数 | 个 | 9 |  | 表7 | 科研与产学合作处 | 学校填报 |
| 累计校企合作攻克关键技术难题数 | 个 | 0 |  | 表7 | 科研与产学合作处 | 学校填报 |
| 累计校企合作研发重要新产品数 | 个 | 0 |  | 表7 | 科研与产学合作处 | 学校填报 |
| 当年横向技术服务到款额 | 万元 |  |  | 表7 | 科研与产学合作处 | 见表5 |
| 当年横向技术服务产生的经济效益 | 万元 |  |  | 表7 | 科研与产学合作处 | 见表5 |
| 当年知识产权项目数 | 项 |  |  | 表7 | 科研与产学合作处 | 见表5 |
| 其中：专利成果转化到款额 | 万元 |  |  | 表7 | 科研与产学合作处 | 见表5 |
| 累计校企共建技术创新平台数 | 个 | - |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 其中：应用技术协同创新中心数 | 个 | - |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
|  院士工作站 | 个 | - |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
|  众创空间数 | 个 | - |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
|  工程技术研究中心数 | 个 | - |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年技术产权交易收入 | 万元 |  |  | 表7 | 计财处 | 见表5 |
| 当年纵向科研经费到款额 | 万元 |  |  | 表7 | 计财处 | 见表5 |
| 服务“三个高地”的专业数 | 个 | 35 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年为“三个高地”输送高技能人才数 | 人 | 2509 |  | 表7 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 服务新兴优势产业的专业数 | 个 | 3 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年为新兴优势产业输送高技能人才数 | 人 | 181 |  | 表7 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 当年为新兴优势产业提供技术服务项目数 | 个 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 开设涉农专业数 | 个 | 1 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年开展乡村振兴建设培训项目数 | 个 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年开展乡村振兴建设培训总人数 | 人 |  |  | 表7 | 继续教育学院 | 学校填报 |
| 公益项目培训学时 | 个 |  |  | 表7 | 继续教育学院 | 见表5 |
| 当年主持或参与乡村振兴科研项目数 | 个 |  |  | 表7 | 科研与产学合作处 | 学校填报 |
| 当年为乡村振兴输送技术技能人才数 | 人 |  |  | 表7 | 就业指导处 | 学校填报 |
| 当年定点帮扶的职业院校数 | 所 |  |  | 表7 | 党政办公室 | 学校填报 |
| 当年为定点帮扶派出人员 | 人次 |  |  | 表7 | 干部人事处 | 学校填报 |
| 当年为帮扶院校培训师资人数 | 人次 |  |  | 表7 | 干部人事处、各二级学院 | 学校填报 |
| 当年疫情防控志愿服务人数 | 人次 |  |  | 表7 | 学生工作处 | 学校填报 |
| 当年疫情防控累计投入医护人员 | 人次 |  |  | 表7 | 学生工作处 | 学校填报 |
| 当年面向社区开展的培训项目数 | 个 |  |  | 表7 | 继续教育学院 | 学校填报 |
| 当年培训社区居民数 | 人次 |  |  | 表7 | 继续教育学院 | 学校填报 |
| 当年学校文体场所每周向社区居民开放时间 | 小时 | 14 |  | 表7 | 团委 | 学校填报 |
| 当年与社区共同开展文化活动 | 次 | 49 |  | 表7 | 团委 | 学校填报 |
| 学校层面组织系统学习、宣传《职业教育法》活动次数 | 次 |  |  | 表7 | 党群工作部、党政办公室 | 学校填报 |
| 描述落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》相关工作举措及成效 | — | — | — | 表7 | 教学督导与质量管理处 | 学校填报 |
| 承接“提质培优”项目总数 | 个 |  |  | 表7 | 教学督导与质量管理处 | 学校填报 |
| 如期推进“提质培优”项目数 | 个 |  |  | 表7 | 教学督导与质量管理处 | 学校填报 |
| “提质培优”项目总完成比例 | % |  |  | 表7 | 教学督导与质量管理处 | 学校填报 |
| 描述落实《湖南省职业教育改革实施方案》的主要举措及成效 | — | — | — | 表7 | 教学督导与质量管理处 | 学校填报 |
| 立项建设“楚怡”文化传承基地 | 个 |  |  | 表7 | 教学督导与质量管理处 | 学校填报 |
| 立项建设“楚怡”高水平专业群数量 | 个 |  |  | 表7 | 教学督导与质量管理处 | 学校填报 |
| 立项建设“楚怡”高水平产教融合创新平台 | 个 |  |  | 表7 | 教学督导与质量管理处 | 学校填报 |
| 年度目标表中“建设与发展目标”2022年度完成指标数量 | 个 |  |  | 表7 | 教学督导与质量管理处 | 学校填报 |
| 年度目标表中“建设与发展目标”2022年度任务完成率 | % |  |  | 表7 | 教学督导与质量管理处 | 学校填报 |
| “五化”支部验收达标率 | % | 100 |  | 表7 | 党群工作室 | 学校填报 |
| 教师党支部书记“双带头人”的比例 | % | 100 |  | 表7 | 党群工作室 | 学校填报 |
| 当年完善学校治理的相关制度数 | 个 | 10 |  | 表7 | 党政办公室 | 学校填报 |
| 当年完善学校治理机构数 | 个 | 1 |  | 表7 | 党政办公室 | 学校填报 |
| 当年关键领域改革项目数 | 项 | 0 |  | 表7 | 党政办公室 | 学校填报 |
| 累计制定教学工作诊改制度数 | 个 | 6 |  | 表7 | 教学督导与质量管理处 | 学校填报 |
| 建设教学工作诊改专门平台 | 个 |  |  | 表7 | 教学督导与质量管理处 | 学校填报 |
| 累计制定教学工作诊改标准数 | 个 | 6 |  | 表7 | 教学督导与质量管理处 | 学校填报 |
| 累计制定学校专业技能考核标准数 | 个 | 29 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 累计制定学校学生毕业设计考核标准数 | 个 | 34 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年制（修）订专业人才培养方案个数 | 个 |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年专业人才培养方案合格性评价合格率 | % |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年专业技能考核标准与题库合格性评价合格率 | % | 合格 |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 当年新设专业办学水平合格性评价合格率 | % |  |  | 表7 | 教务处（实训中心） | 学校填报 |
| 累计教学与学生管理制度数 | 个 |  |  | 表7 | 党政办公室 | 学校填报 |
| 重大教学管理制度创新数 | 个 |  |  | 表7 | 党政办公室 | 学校填报 |
| 年生均财政拨款水平 | 元 |  |  | 表7 | 计财处 | 见表6 |
| 年财政专项拨款 | 万元 |  |  | 表7 | 计财处 | 见表6 |
| 当年学费收入 | 万元 |  |  | 表7 | 计财处 | 学校填报 |
| 当年生均学费 | 元 |  |  | 表7 | 计财处 | 学校填报 |
| 当年举办者总投入 | 万元 | 2946.8 |  | 表7 | 计财处 | 学校填报 |
| 当年学校专项经费绩效评价项目数 | 个 | 2 |  | 表7 | 计财处 | 学校填报 |
| 当年学校专项经费绩效评价合格项目数 | 个 | 2 |  | 表7 | 计财处 | 学校填报 |

附件2：

## 高等职业教育指标内涵说明

一、人才培养质量计分卡（表1）

人才培养质量计分卡系综合衡量高等职业院校人才培养质量的管理评价工具，共采集指标7个，包括字段12个（表1）。

1.毕业生人数：指当年学校具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生总数。

2.毕业生去向落实人数：指已落实就业去向的应届毕业生人数。根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19 号）文件要求，“就业率”变更为“毕业去向落实率”。落实就业去向毕业生包括签订就业协议就业、自主创业、灵活就业、参军、出国劳务和升学毕业生。毕业生升学人数为毕业生通过3+2分段培养、专升本选拔考试、出国升学、考研等渠道继续升学的人数。统计截止时间为2022年12月31日。

3.毕业生本省去向落实率：指在本省落实就业去向毕业生人数/毕业生人数×100%。统计截止时间为2023年12月31日。

4.月收入：指应届毕业生月收入平均水平，包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的现金总和。统计截止时间为2023年12月31日。

5.毕业生面向三次产业就业人数：指应届毕业生就业去向为第一、第二、第三产业的人数。统计截止时间为2023年12月31日。

6.自主创业率：指应届毕业生创业人数/毕业生人数×100%。统计截止时间为2023年12月31日。

7.毕业三年晋升比例：指本校2020届高职生（包括职教本科）毕业三年后有过职位晋升的比例。指毕业三年后有过职位晋升的本校2020届高职毕业生人数/本校2020届高职毕业生人数×100%。职位晋升形式可包含职级的增加、管理权限的扩大、专业职称的提升及由此带来的薪资提高。

二、“满意度调查表”（表2）

“满意度调查表”系通过对高等职业教育各利益相关者的调查与反馈来反映高等职业院校育人成效的评价管理工具，共采集指标5个，包括字段12个（表2）。

1.在校生满意度：指在校一、二年级学生的满意度评价，包括对学校教学管理、学生管理、后勤服务、课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课（不含思想政治课）教学、专业课教学等的满意度。学校可通过科学合理的方式对本校全日制在校生进行充分调查获取，需简要说明样本数量及调查方式。

2.毕业生满意度：指学校毕业生的满意度评价，包括应届毕业生和已毕业三年内毕业生。学校可通过科学合理的方式对本校毕业生进行充分调查获取，需简要说明样本数量及调查方式。

3.教职工满意度：指学校教职员工满意度评价。学校可通过科学合理的方式对本校教职员工进行充分调查获取，需简要说明样本数量及调查方式。

4.用人单位满意度：指录用应届毕业生的单位或部门对录用本校学生的满意度评价。学校可通过科学合理的方式对用人单位进行充分调查获取，需简要说明样本数量及调查方式。

5.家长满意度：指学生家长的满意度评价。学校可通过科学合理的方式对全日制在校生家长和毕业生家长进行充分调查获取，需简要说明样本数量及调查方式。

三、“教学资源表”（表3）

“教学资源表”系反映高等职业院校基本办学条件的管理评价工具，共采集指标13个，包括字段39个（表3）。

1.生师比：指全日制在校生人数与教师总数之比，比值填写为X：1。

2.双师素质专任教师比例：指双师素质专任教师人数/专任教师数×100%。双师素质教师指经省级教育行政部门认定或备案，由学校按照聘任程序聘用的同时具有教师资格证书和国家职业技能等级证书（或职业资格证书或专业技术职务或五年企业实践时长6个月以上）的双师型教师。

3.高级专业技术职务专任教师比例：指具有副高及以上专业技术职务专任教师人数/专任教师数×100%。

4.专业群数量和专业数量：专业群数量指学校设置的专业群的总数。须在说明中逐一列出，否则数据无效；若该指标数值为“0”，则在说明中填写“无”，专业数量指学校每学年开设的所有专业的总数，没有在校生的专业不予统计。

5.教学计划内课程总数：指按照专业人才培养方案要求开设的课程总量，包括课程门数和总学时数。其中，课证融通课程指按照专业人才培养方案要求开设的课程中，课程内容与职业技能等级证书（职业资格证书）相互融合的课程；网络教学课程指按照专业人才培养方案要求，拥有数字化教学资源，并通过网络教学平台开展授课、答疑、讨论以及提交作业和下载课件等基本教学活动的网络课程，建有课程网站但不完全符合上述条件的课程，不能计入网络课程。

6.教学资源库数：指截止到2023年8月31日学校主持或参与建设的教学资源库总数量，包括国家级、省级和校级教学资源库。分别统计国家级、省级、校级教学资源库数量以及分别接入国家职业教育智慧教育平台（https://vocational.smartedu.cn/）“专业与课程服务中心”的教学资源库数量。（接入国家职业教育智慧教育平台数据由“国家职业教育智慧教育平台”采集）

7.在线精品课程数：指截止到2023年8月31日学校建设的在线精品课程总数，在线精品课程即精品在线课程，包括国家级、省级和校级在线精品课。在线精品课程课均学生数为选择在线精品课程的学生累计数/在线精品课程门数；分别统计国家级、省级、校级在线精品课程数量以及分别接入国家职业教育智慧教育平台（https://vocational.smartedu.cn/）“专业与课程服务中心”的在线精品课程数量。（接入国家职业教育智慧教育平台数据由“国家职业教育智慧教育平台”采集）。

**8.**虚拟仿真实训基地数：指截至2023年8月31日以学校为基本单元，通过虚拟现实、人工智能、数字孪生、物联网、大数据等新一代信息技术建设的虚拟仿真实训基地总数量，包括国家级、省级和校级教学资源库。分别统计国家级、省级、校级虚拟仿真实训基地数量以及分别接入国家职业教育智慧教育平台“虚拟仿真实训中心”的虚拟仿真实训基地数量。

9.编写教材数：指学校主编或参编正式出版的教材总数。其中，国家规划教材数量为已列入国家规划教材的数量；校企合作编写教材数量为学校和企业合作编写的教材数量；新形态教材数量为“纸质+数字化资源”教材数量，新形态教材是基于移动互联网技术，以纸质教材为载体，嵌入数字资源，能够实现教材、课堂、教学资源三者融合，线上线下结合的教材出版新模式；接入国家智慧教育平台数量为已接入国家职业教育智慧教育平台（https://vocational.smartedu.cn/）“教材资源中心”的教材数量。（接入国家职业教育智慧教育平台数据由“国家职业教育智慧教育平台”采集）

10.互联网出口带宽：指校园网接入互联网的出口带宽之和。通过城域网形成逻辑校园网的，按学校接入城域网带宽填写；未建立校园网但已接入互联网的，填写接入互联网带宽。

11.校园网主干最大带宽：指学校内部局域网络环境主干带宽。通常分为10Mbps、100Mbps、1000Mbps、10000Mbps。

12.生均校内实践教学工位数：即校内实践教学工位总数/全日制在校生人数。

13.生均教学科研仪器设备值：即学校教学科研实习仪器设备资产值/全日制在校生人数。教学科研实习仪器设备资产值指学校固定资产中用于教学、实验、科研、实习等仪器设备的资产值，资产值指固定资产账面值。

四、“服务贡献表”（表4）

“服务贡献表”系反映高等职业院校服务地方和行业发展的管理评价工具，共采集指标7个，包括字段18个（表4）。

1.毕业生初次就业人数：指学校截至2023年8月31日的协议和合同就业毕业生、自主创业毕业生和灵活就业毕业生，不包括升学毕业生。其中，A类为应届毕业生留在当地（公办学校省级财政投入经费的以省域为“当地”，地级财政投入经费的以地级市域为“当地”，以此类推；民办学校以学校所在地为“当地”；如有异地校区则分别统计）就业人数；B类为应届毕业生到西部地区（包括四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古12个省份）和东北地区（包括辽宁、吉林、黑龙江3个省份）就业人数；C、D两类分别为应届毕业生到中小微企业和大型企业就业人数，具体分类参照国家统计局《统计上大中小微型企业划分办法（2017）》（国统字〔2017〕213号）。

2.横向技术服务到款额：指学校通过向企事业单位及自然人提供技术服务、技术咨询、技术开发、技术转让、技术许可等服务性项目并获得的科研资金，与境外企业、个人开展国际科技合作项目所取得的科研资金及科技捐赠项目取得的资金收入。横向技术服务产生的经济效益指学校2022年自然年度（2022年1月1日-12月31日）为上述企事业单位、自然人提供相关服务以及国际科技合作项目中所产生的经济效益，由受益方出具证明，并加盖财务章。

3.纵向科研经费到款额：指学校通过承担国家、地方政府常设的计划项目或专项项目取得的科研项目经费收入。（统计时段为2022年1月1日-12月31日）

4.技术产权交易到款额：指学校对其拥有的科技成果、专利技术、专有技术等进行有偿转让取得的收入。（统计时段为2022年1月1日-12月31日）

5.知识产权项目数量：指著作权、专利权属学校的软件著作权、实用新型专利、发明专利、外观设计专利等知识产权项目。专利授权数量指经国家授权且学校为专利权人的专利数量；发明专利授权数量 指经国家授权且学校为专利权人的发明专利数量；专利转让数量指学校转让的专利数量；专利成果转化到款额指学校自然年度（2022年1月1日-12月31日）专利以许可、转让和作价入股等形式完成转化，并通过许可、转让取得的收入和作价入股金额体现的收入总额。

6.非学历培训项目数：指针对非学历培训开展的培训项目数，包括以远程在线、集中等形式开展的培训项目。非学历培训时间指学校为社会进行的各类非学历培训项目的总学时数。公益项目培训时间指学校面向社会开展的不收取受训人员任何费用的免费公益培训的累计学时数，不含针对校内学生和教师的培训，每个学时按45分钟计算。

7.非学历培训到账经费：指学校2022年自然年度为社会进行的非学历培训实际到款额（统计时段为2022年1月1日-12月31日）。

五、“国际影响表”（表5）

“国际影响表”系反映高等职业院校国际合作和发挥影响力的管理评价工具，共采集指标7个，包括字段16个（表5）。

**1.**接收国（境）外留学生专业数：指学校接收培养留学生的专业总数。接收国（境）外留学生人数为学校各个专业接收培养的全日制教育的国（境）外留学生总人数。

**2.**开发并被国（境）外采用的课程标准数：指学校主持或参与开发与本校重点专业相关的课程标准，并得到国（境）外同行采用的数量。

**3.**在国（境）外开办学校数：指学校在海外举办的职业学校数，包括与国（境）外办学机构合作开办的职业学校和在国（境）外独立举办的职业学校数量。其中，专业数量为国（境）外开办学校设置的专业数；在校生数为国（境）外开办学校的在校生总人数。

**4.**中外合作办学专业数：指学校引进国（境）外优质教育资源，与国境外大学合作，经教育行政部门审批具有全日制招生资格的中外合作专业数量。在校生数为中外合作办学专业的在校生总数。

**5.**专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间：指学校专任教师到国（境）外进行专业实践教学指导、培训人员、技术服务和研发的工日，一般1名教师工作1天为1人日。

**6.**在国（境）外组织担任职务的专任教师数：指在国（境）外团体或国际机构中担任专职或兼职工作的专任教师数量。须在说明①逐一列出，否则数据无效；若该指标数值为“0”，则在说明中填写“无”。

**7.**国（境）外技能大赛获奖数量：指学校师生在与专业教学相关的国（境）外技能大赛中获得奖项的总数，包括在国内举办的国际技能大赛上所获奖项。须在说明②逐一列出，否则数据无效；若该指标数值为“0”，则在说明中填写“无”。

六、“落实政策表”（表6）

“落实政策表”系通过院校数据反映政府落实国家发展高职教育政策情况的管理评价工具，共采集指标10个，包括字段22个字段（表6）。

1.全日制在校生人数：指注册全日制学籍，按照国家相关规定在校学习的学生人数。

2.年生均财政拨款水平：指学校按照生均拨款制度获取的财政拨款经费。

3.年财政专项经费：指学校从同级财政部门获得的具有专门用途的拨款收入。

4.教职工额定编制数：公办学校是指人事关系和档案均在学校并纳入学校人事编制的额定数，包括管理人员编制、专业技术人员编制、工勤人员编制总数量。民办学校是指举办集团（企业）确定的学校教职工规模。教职工总数\*指学校根据岗位聘用的全职为学校工作的人员（含事业编制、人事代理和签订一年以上聘用合同人员），不含离退休人员。专任教师总数指具有教师资格，专职从事教学工作的教师。思政课教师数指具有教师资格，专门从事思想政治课程教学工作的校内专任教师数。体育课专任教师数指具有教师资格，专门从事体育课教学工作的人员数，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。美育课专任教师数（中等职业学校数据，高等职业学校无须填报）指具有教师资格，专门从事音乐、美术和戏剧、戏曲、舞蹈、影视等艺术类美育课教学工作的人员数，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。辅导员人数（高等职业学校数据，中等职业学校无须填报）指按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，学校聘用的在院（系）专职从事大学生日常思想政治教育工作的专职辅导员岗位人员，包括院（系）党委（党总支）副书记、学工组长、团委（团总支）书记等专职工作人员。班主任人数（中等职业学校数据，高等职业学校无须填报）指在中等职业学校现有班级中担任班主任的人数，包括专职和兼职。

5.参加国家学生体质健康标准测试人数：指2022-2023学年学校组织参加国家学生体质健康标准测试的在校生人数。学生体质测评合格率指2022-2023学年参加国家学生体质健康标准测试成绩为优秀、良好和及格的人数/参加国家学生体质健康标准测试人数×100%。

6.职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数：指

获得职业技能等级证书（含职业资格证书）的学生数。

7.企业提供的校内实践教学设备值：指企业为学校提供的实践教学设备（设备在学校，产权属企业，学校有使用权）的总资产值。按照企业采购原值计算。

8.开放型区域产教融合实践中心：分为学校实践中心、公共实践中心、企业实践中心，服务学生实习实训，社会培训、产品中试、工艺改进、技术研发等。

9.聘请行业导师人数：指学校 2022-2023 学年按照聘用流程，聘请的校外行业、企事业单位、科研机构等无教师资格证，但参与协助教学工作的高技能人才，聘期为一学期及以上的数量。其中，聘请大国工匠、劳动模范人数指学校2022-2023学年聘请的大国工匠、劳动模范、省级以上技术能手的数量；行业导师年课时总量指企业兼职教2022-2023学年为学生授课课时总量；年支付行业导师课酬指学校2022年自然年度（2022年1月1日-12月31日）用于支付行业导师担任专业理论课、专业实践课的课时费总金额，行业导师非授课费用不能统计在内。

10.年实习专项经费：指学校2022年自然年度用于教学计划内的学生实习教学运行（如学生实习的交通费、住宿费、保险费、教师指导费等）以及校内外实习基地建设的经费。其中，年实习责任保险经费为学校购买学生实习责任保险等相关险种的经费开支（统计时段为2022年1月1日-12月31日）。

七、“相关数据表”

“相关数据表”所列出的数据为院校质量报告撰写时应反应的数据，但不仅限于这些数据。

表7相关数据表

名称：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 三级条目 | 序号 | 数　据　点 | 单位 | 2022年 | 2023年 | 备注 | 责任部门 |
| 1.1.1 引领人才培养 | 1 | 校党委本年度召开研究教学工作专题会议次数 | 次 |  |  |  | 党群工作部 |
| 2 | 党建工作样板支部数 | 个 |  |  |  | 党群工作部 |
| 其中：校级党建工作样板支部数 | 个 |  |  |  | 党群工作部 |
|  省级党建工作样板支部数 | 个 |  |  |  | 党群工作部 |
|  国家级党建工作样板支部数 | 个 |  |  |  | 党群工作部 |
| 1.1.2 引领学生发展 | 3 | 学生递交入党申请书人数 | 人 | 1141 |  |  | 党群工作部 |
| 4 | 学生递交入党申请书人数占在校生比例 | % | 9.25 |  |  | 党群工作部 |
| 5 | 学生参加党校培训人数 | 人 | 765 |  |  | 党群工作部 |
| 6 | 学生参加党校培训人数占在校生比例 | % | 6.2 |  |  | 党群工作部 |
| 7 | 志愿者注册人数 | 人 | 5614 |  |  | 团委 |
| 8 | 志愿者占在校生比例 | % | 45.53 |  |  | 团委 |
| 1.2.1思想政治教育 | 9 | 累计打造校级以上思政课程金课数 | 门 | 0 |  |  | 马克思主义学院 |
| 10 | 实施课程思政的课程比例 | % | 84.3 |  |  | 马克思主义学院 |
| 11 | 累计打造思政教育品牌活动个数 | 个 | 3 |  |  | 马克思主义学院 |
| 12 | 当年校级以上思政教育研究项目立项数 | 个 | 3 |  |  | 科研与产学合作处 |
| 1.2.2“三全育人” | 13 | 当年立项校级以上“三全育人”综合改革试点项目数 | 个 | - |  |  | 教务处（实训中心） |
| 1.2.3劳动教育 | 14 | 累计建立校内劳动教育基地数 | 个 | 6 |  |  | 学生工作处 |
| 15 | 当年生均周劳动时数 | 小时 | 18 |  |  | 学生工作处 |
| 1.2.4工匠精神培育和传承 | 16 | 累计建立技能大师工作室个数 | 个 | 6 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 17 | 开设有关工匠精神教育和传承的课程数 | 门 | 15 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 1.2.5身心素质 | 18 | 当年体质健康测试合格率 | % | 97.1 |  | 见表2 | 学生工作处 |
| 19 | 当年心理健康普查健康率 | % | 93.01 |  | 见表2 | 学生工作处 |
| 1.3.1 在校满意度 | 20 | 在校生满意度 | % |  |  | 见表2 | 学生工作处 |
| 其中：课堂育人满意度 | % |  |  | 见表2 | 学生工作处 |
| 课外育人满意度 | % |  |  | 见表2 | 学生工作处 |
|  思想政治课教学满意度 | % |  |  | 见表2 | 学生工作处 |
|  公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % |  |  | 见表2 | 学生工作处 |
| 专业课教学满意度 | % |  |  | 见表2 | 学生工作处 |
| 1.3.2在校实践 | 21 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.41 |  | 见表3 | 教务处（实训中心） |
| 22 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 5281.11 |  | 见表3 | 教务处（实训中心） |
| 23 | 当年学生专业技能省级抽查合格率 | % |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 24 | 当年学生毕业设计省级抽查合格率 | % |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 25 | 当年学生社团活动参与度 | % |  |  |  | 团委 |
| 1.4.1毕业去向落实率 | 26 | 毕业生人数 | 人 | 3763 |  | 见表1 | 就业指导处 |
| 27 | 当年毕业去向落实人数 | 人 |  |  | 见表1 | 就业指导处 |
| 其中：毕业生升学人数 | 人 |  |  | 见表1 | 就业指导处 |
| 28 | 毕业生本省去向落实率 | % | 66.22 |  | 见表1 | 就业指导处 |
| 1.4.2专业相关度 | 29 | 当年毕业生对口就业率 | % |  |  |  | 就业指导处 |
| 30 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 |  |  | 见表1 | 就业指导处 |
| 其中：面向第一产业 | 人 |  |  | 见表1 | 就业指导处 |
|  面向第二产业 | 人 |  |  | 见表1 | 就业指导处 |
|  面向第三产业 | 人 |  |  | 见表1 | 就业指导处 |
| 1.4.3就业起薪点 | 31 | 当年毕业生月收入 | 元/月 | 3021.82 |  | 见表1 | 就业指导处 |
| 1.4.4就业满意度 | 32 | 应届毕业生满意度 | % |  |  | 见表1 | 就业指导处 |
| 33 | 毕业三年内毕业生满意度 | % |  |  | 见表1 | 就业指导处 |
| 34 | 用人单位满意度 | % | 97.95 |  | 见表1 | 就业指导处 |
| 1.4.5毕业生三年后月收入 | 35 | 2018、2019届毕业生月平均收入 | 元 | 填2018届数据 | 填2019届数据 |  | 就业指导处 |
| 36 | 2018、2019届毕业生月收入比起薪平均增加额 | 元 | 同上 | 同上 |  | 就业指导处 |
| 1.4.6职位晋升 | 37 | 2018、2019届毕业生职位晋升比例 | % | 同上 | 同上 | 见表1 | 就业指导处 |
| 1.4.7职业稳定性 | 38 | 2018、2019届毕业生平均雇主数 | 个 | 同上 | 同上 |  | 就业指导处 |
| 1.5.1创新能力 | 39 | 当年在校生学生专利获取数 | 个 | 0 |  |  | 就业指导处 |
| 40 | 当年学生在创新创业大赛省赛获奖数 | 项 | 8 |  |  | 就业指导处 |
| 41 | 当年学生在创新创业大赛国赛获奖数 | 项 | 0 |  |  | 就业指导处 |
| 1.5.2创新创业教育 | 42 | 当年学生创新创业必修课程到课率 | % | 98.4 |  |  | 就业指导处 |
| 43 | 当年选修创新创业课程的学生比率 | % | 95.56 |  |  | 就业指导处 |
| 44 | 当年学生入驻创新创业孵化基地项目数 | 个 | 21 |  |  | 就业指导处 |
| 45 | 当年学生参与创新创业活动的比例 | % | 46.12 |  |  | 就业指导处 |
| 1.5.3自主创业 | 46 | 应届毕业生自主创业率 | % | 0.21 |  | 见表1 | 就业指导处 |
| 47 | 2018、2019届毕业生创业三年项目存活率 | % | 填2018届数据 | 填2019届数据 |  | 就业指导处 |
| 1.6.1参赛情况 | 48 | 当年学生技能竞赛省级获奖数 | 项 | － |  |  | 各二级学院 |
| 49 | 当年学生技能竞赛国家级获奖数 | 项 | － |  |  | 各二级学院 |
| 1.6.2以赛促学 | 50 | 当年参加校级以上技能竞赛学生占比 | % |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 51 | 当年获校级以上技能竞赛奖励学生占比 | % |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 2.1.1专业结构调整 | 52 | 有在校生的专业数（不含专业方向） | 个 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 53 | 当年新增专业个数 | 个 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 其中：对接湖南省优势、特色产业专业数 | 个 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
|  对接《国家职业分类大典》等发布的新职业专业数 | 个 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 54 | 当年撤消专业个数 | 个 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 2.1.2特色专业群建设 | 55 | 学校专业群数 | 个 | 7 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 56 | 立项湖南省“楚怡”高水平专业群数 | 个 |  |  |  | 教学督导与质量管理处 |
| 57 | 累计开发校级专业教学标准数 | 个 | 12 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 58 | 累计牵头开发国家专业教学标准数 | 个 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 2.1.3专业实践教学条件 | 59 | 累计校企共建产业二级学院数 | 个 | － |  |  | 教务处（实训中心） |
| 60 | 累计校企共建校内实践教学基地数 | 个 | 8 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 61 | 累计校企共建校外实践教学基地数 | 个 | 51 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 2.2.1课程标准建设 | 62 | 累计开发校级课程标准数 | 个 | 12 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 63 | 累计牵头开发国家课程标准数 | 个 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 64 | 累计参与开发国家课程标准数 | 个 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 2.2.2精品课程建设 | 65 | 累计建设校级精品在线开放课程数 | 门 | 56 |  | 见表3 | 教务处（实训中心） |
| 66 | 累计建设省级精品在线开放课程数 | 门 | - |  | 见表3 | 教务处（实训中心） |
| 67 | 累计建设国家级精品在线开放课程数 | 门 | - |  | 见表3 | 教务处（实训中心） |
| 68 | 在线精品课程课均学生数 | 人 |  |  | 见表3 | 教务处（实训中心） |
| 2.2.3岗课赛证融通 | 69 | 累计开发融职业技能等级证书考核内容的课程标准数 | 个 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 70 | 累计获得培训评价组织认证教师数量 | 人 |  |  |  | 干部人事处 |
| 71 | 累计1+X证书制度试点证书数 |  |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 72 | 累计1+X证书制度试点专业数 | 个 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 73 | 累计1+X证书制度试点学生数 | 人 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 2.3.1模块化教学 | 74 | 当年实施模块化教学的课程数 | 门 | 36 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 2.3.2信息技术应用 | 75 | 当年网络教学课程数 | 门 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 76 | 当年网络课程教学课时占总课时的比例 | % |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 2.4.1教材选用 | 77 | 当年选用教材数 | 本 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 其中：国家规划教材数 | 本 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 78 | 当年选用近三年的新版教材数 | 本 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 2.4.2教材建设与改革 | 79 | 累计编写教材数 | 本 |  |  |  | 各系部、教务处（实训中心） |
| 其中：国家规划教材数 | 本 | 2 |  |  | 各系部、教务处（实训中心） |
|  校企合作编写教材数 | 本 |  |  |  | 各系部、教务处（实训中心） |
|  新形态教材数 | 本 |  |  |  | 各系部、教务处（实训中心） |
|  获国家级优秀教材奖数 | 本 |  |  |  | 各系部、教务处（实训中心） |
|  获省级优秀教材奖数 | 本 |  |  |  | 各系部、教务处（实训中心） |
| 2.5.1教学资源库建设 | 80 | 累计建设教学资源库数 | 个 | 1 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 其中：国家级资源库数 | 个 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
|  省级资源库数 | 个 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
|  校级资源库数 | 个 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
|  选课人数最多的资源库累计选课人数 | 人 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 81 | 数字化资源的总容量 | GB | 380 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 其中：原创性数字化资源的总容量 | GB | 340 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 2.5.2虚拟仿真实训基地建设 | 82 | 累计建设虚拟仿真实训基地数 | 个 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 其中：国家级虚拟仿真实训基地数 | 个 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
|  省级虚拟仿真实训基地数 | 个 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 2.5.3数字化校园建设 | 83 | 互联网出口带宽 | Mbps | 4600 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 84 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1000 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 85 | 现有智慧教室数 | 间 |  |  |  | 各二级学院、教务处（实训中心） |
| 2.6.1师德师风 | 86 | 累计获省级以上荣誉教师数 | 人次 |  |  |  | 干部人事处 |
| 2.6.2师资队伍结构 | 87 | 教职工总数 | 人 |  |  |  | 干部人事处 |
| 其中：专任教师总数 | 人 |  |  |  | 干部人事处 |
| 88 | 双师素质专任教师比例 | % | 45.02 |  |  | 干部人事处 |
| 89 | 研究生学历专任教师数 | 人 |  |  |  | 干部人事处 |
| 90 | 高级专业技术职务专任教师数 | 人 |  |  |  | 干部人事处 |
| 91 | 兼职教师比例 | % |  |  |  | 干部人事处 |
| 2.6.3“双师型”教师培养 | 92 | 校企共建“双师型”教师培训基地数 | 个 | - |  |  | 干部人事处 |
| 93 | 当年到企业顶岗实践累计达30天的教师数 | 人 | 281 |  |  | 干部人事处 |
| 2.6.4名师大师队伍建设 | 94 | 累计建设名师大师工作室数 | 个 | － |  |  | 各二级学院、教务处（实训中心）、干部人事处 |
| 95 | 累计引进、培养高层次领军人才数 | 人 | 22 |  |  | 干部人事处 |
| 2.6.5教学创新团队建设 | 96 | 建设校级以上教学创新团队数 | 个 | 0 |  |  | 干部人事处 |
| 97 | 教学团队中企业技术专家数 | 人 | 0 |  |  | 干部人事处 |
| 2.6.6教师职业能力竞赛 | 98 | 当年教师教学能力比赛国家级获奖数 | 项 |  |  |  | 干部人事处 |
| 99 | 当年教师教学能力比赛省级获奖数 | 项 |  |  |  | 干部人事处 |
| 100 | 当年教师思想政治教育教学能力比赛省级获奖数 | 项 |  |  |  | 干部人事处 |
| 101 | 当年职业院校教师专业技能比赛省级获奖数 | 项 |  |  |  | 干部人事处 |
| 2.7.1集团化办学 | 102 | 牵头组建的职教集团（产业联盟）数 | 个 | - |  |  | 教务处（实训中心） |
| 其中：国家级职教集团（产业联盟）数 | 个 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 2.7.2中国特色学徒制 | 103 | 当年实施中国特色学徒制的专业数 | 个 | 11 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 104 | 当年实施中国特色学徒制的在校生数 | 人 | 214 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 105 | 当年实施中国特色学徒制的学生比例 | % | 9.8 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 2.7.3多样化订单培养 | 106 | 当年订单（定向）班数 | 个 | 88 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 107 | 当年订单（定向）学生数 | 人 | 2609 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 3.1.1招收留学生 | 108 | 当年接收国（境）外留学生专业数 | 个 | － |  |  | 行政办公室 |
| 109 | 当年接收国（境）外留学生人数 | 人 | － |  |  | 行政办公室 |
| 3.1.2规范管理 | 110 | 留学生管理机构数 | 个 | － |  |  | 行政办公室 |
| 111 | 留学生管理专兼职人员数 | 人 | － |  |  | 行政办公室 |
| 112 | 留学生管理制度数 | 个 | － |  |  | 行政办公室 |
| 3.1.3培养模式创新 | 113 | 描述留学生培养模式创新举措 | — | — | — |  | 行政办公室 |
| 3.2.1 招生情况 | 114 | 当年中外合作办学招生专业数 | 个 | — |  |  | 行政办公室 |
| 115 | 当年中外合作办学招生人数 | 人 | — |  |  | 行政办公室 |
| 116 | 当年中外合作办学国家数 | 个 | — |  |  | 行政办公室 |
| 3.2.2办学模式 | 117 | 描述中外合作办学模式 | — | — | — |  | 行政办公室 |
| 3.2.3办学效益 | 118 | 当年中外合作办学在校生数 | 人 | — |  |  | 行政办公室 |
| 119 | 当年中外合作办学毕业生数 | 人 | — |  |  | 行政办公室 |
| 其中：获得中外合作办学双证书毕业生数 | 人 | — |  |  | 行政办公室 |
| 3.3.1 合作开发标准 | 120 | 累计合作开发的国际化课程标准数 | 个 | — |  |  | 行政办公室 |
| 3.3.2 标准输出与应用 | 121 | 累计开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | — |  |  | 行政办公室 |
| 3.4.1办学规模 | 122 | 在国（境）外开办学校数 | 所 | — |  |  | 行政办公室 |
| 其中：专业数 | 个 | — |  |  | 行政办公室 |
|  在校生数 | 人 | — |  |  | 行政办公室 |
| 3.4.2办学模式 | 123 | 描述在国（境）外独立办学模式 | — | — | — |  | 行政办公室 |
| 3.4.3办学效益 | 124 | 当年在国（境）外独立办学在校生数 | 人 | — |  |  | 行政办公室 |
| 125 | 当年在国（境）外独立办学毕业生数 | 人 | — |  |  | 行政办公室 |
| 3.5.1援外培训 | 126 | 累计在国（境）外设立培训机构数 | 个 | — |  |  | 行政办公室 |
| 127 | 当年国（境）外人员培训量 | 人日 | — |  |  | 行政办公室 |
| 128 | 当年专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 |  |  |  | 行政办公室 |
| 3.5.2技术服务 | 129 | 当年在国（境）外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 1 |  |  | 行政办公室 |
| 130 | 当年在国（境）外企业承担专业技术服务的专任教师数 | 人 |  |  |  | 行政办公室 |
| 3.5.3文化交流 | 131 | 当年赴国（境）外文化交流的人次 | 人次 |  |  |  | 行政办公室 |
| 132 | 当年承办（协办）国际文化交流活动数 | 次数 |  |  |  | 行政办公室 |
| 133 | 当年国（境）外技能大赛获奖数 | 项 |  |  |  | 行政办公室 |
| 3.6.1学生双语水平 | 134 | 当年获全国高等学校英语能力等级考试A级合格证书毕业生占比 | % |  |  |  | 各二级学院、教务处（实训中心） |
| 135 | 当年获大学英语四级考试合格证书毕业生占比 | % |  |  |  | 各二级学院、教务处（实训中心） |
| 136 | 当年获大学英语六级考试合格证书毕业生占比 | % |  |  |  | 各二级学院、教务处（实训中心） |
| 3.6.2国际化师资 | 137 | 现有双语教学能力专任教师人数 | 人 |  |  |  | 各二级学学院、干部人事处 |
| 138 | 现有海外培训和访学经历的专任教师人数 | 人 |  |  |  | 干部人事处、人文与外语学院 |
| 139 | 现有外籍教师数 | 人 |  |  |  | 干部人事处 |
| 3.6.3学生参与国际化项目 | 140 | 当年参与国际化项目学生人数 | 人 |  |  |  | 人文与外语学院 |
| 4.1.1开展高质量培训 | 141 | 当年开发重点领域典型培训项目数 | 个 | 1 |  |  | 继续教育学院 |
| 142 | 当年校企共建高水平培训基地数 | 个 | 2 |  |  | 就业指导处校企合作处 |
| 143 | 同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师占专业课教师比例 | % | 65 |  |  | 干部人事处 |
| 144 | 当年开展高质量职业培训总人数 | 人 | 4746 |  |  | 继续教育学院 |
| 其中：承担补贴性培训人数 | 人 | 0 |  |  | 继续教育学院 |
| 145 | 非学历培训学时 | 学时 | 144 |  |  | 继续教育学院 |
| 146 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 153.06 |  |  | 继续教育学院 |
| 4.1.2服务企业创新发展 | 147 | 累计校企合作获得发明专利数 | 个 | 9 |  |  | 科研与产学合作处 |
| 148 | 累计校企合作攻克关键技术难题数 | 个 | 0 |  |  | 科研与产学合作处 |
| 149 | 累计校企合作研发重要新产品数 | 个 | 0 |  |  | 科研与产学合作处 |
| 150 | 当年横向技术服务到款额 | 万元 |  |  |  | 科研与产学合作处 |
| 151 | 当年横向技术服务产生的经济效益 | 万元 |  |  |  | 科研与产学合作处 |
| 152 | 当年知识产权项目数 | 项 |  |  |  | 科研与产学合作处 |
| 其中：专利成果转化到款额 | 万元 |  |  |  | 科研与产学合作处 |
| 4.1.3 共建技术创新平台 | 153 | 累计校企共建技术创新平台数 | 个 | - |  |  | 教务处（实训中心） |
| 其中：应用技术协同创新中心数 | 个 | - |  |  | 教务处（实训中心） |
|  院士工作站 | 个 | - |  |  | 教务处（实训中心） |
|  众创空间数 | 个 | - |  |  | 教务处（实训中心） |
|  工程技术研究中心数 | 个 | - |  |  | 教务处（实训中心） |
| 154 | 当年技术产权交易收入 | 万元 |  |  |  | 计财处 |
| 155 | 当年纵向科研经费到款额 | 万元 |  |  |  | 计财处 |
| 4.2.1服务湖南“三高四新”战略 | 156 | 服务“三个高地”的专业数 | 个 | 35 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 157 | 当年为“三个高地”输送高技能人才数 | 人 | 2509 |  |  | 就业指导处 |
| 4.2.2服务新兴优势产业链 | 158 | 服务新兴优势产业的专业数 | 个 | 3 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 159 | 当年为新兴优势产业输送高技能人才数 | 人 | 181 |  |  | 就业指导处 |
| 160 | 当年为新兴优势产业提供技术服务项目数 | 个 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 4.3.1培养培训 | 161 | 开设涉农专业数 | 个 | 1 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 162 | 当年开展乡村振兴建设培训项目数 | 个 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 163 | 当年开展乡村振兴建设培训总人数 | 人 |  |  |  | 继续教育学院 |
| 164 | 公益项目培训学时 | 个 |  |  | 见表5 | 继续教育学院 |
| 4.3.2技术服务 | 165 | 当年主持或参与乡村振兴科研项目数 | 个 |  |  |  | 科研与产学合作处 |
| 166 | 当年为乡村振兴输送技术技能人才数 | 人 |  |  |  | 就业指导处 |
| 4.3.3定点帮扶 | 167 | 当年定点帮扶的职业院校数 | 所 |  |  |  | 党政办公室 |
| 168 | 当年为定点帮扶派出人员 | 人次 |  |  |  | 党政办公室 |
| 169 | 当年为帮扶院校培训师资人数 | 人次 |  |  |  | 干部人事处、各二级学院 |
| 4.4.1服务疫情防控 | 170 | 当年疫情防控志愿服务人数 | 人次 |  |  |  | 学生工作处 |
| 171 | 当年疫情防控累计投入医护人员 | 人次 |  |  |  | 学生工作处 |
| 4.4.2服务社区公共文化建设 | 172 | 当年面向社区开展的培训项目数 | 个 |  |  |  | 继续教育学院 |
| 173 | 当年培训社区居民数 | 人次 |  |  |  | 继续教育学院 |
| 174 | 当年学校文体场所每周向社区居民开放时间 | 小时 | 14 |  |  | 团委 |
| 175 | 当年与社区共同开展文化活动 | 次 | 49 |  |  | 团委 |
| 5.1.1贯彻落实《职业教育法》 | 176 | 学校层面组织系统学习、宣传《职业教育法》活动次数 | 次 |  |  |  | 党群工作部、党政办公室 |
| 5.1.2贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》 | 177 | 描述落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》相关工作举措及成效 | — | — | — |  | 教学督导与质量管理处 |
| 5.1.3贯彻落实提质培优行动计划 | 178 | 承接“提质培优”项目总数 | 个 |  |  |  |  |
| 179 | 如期推进“提质培优”项目数 | 个 |  |  |  |  |
| 180 | “提质培优”项目总完成比例 | % |  |  |  |  |
| 5.2.1落实《湖南省职业教育改革实施方案》 | 181 | 描述落实《湖南省职业教育改革实施方案》的主要举措及成效 | — | — | — |  | 教学督导与质量管理处 |
| 5.2.2实施职业教育“楚怡”行动 | 182 | 立项建设“楚怡”文化传承基地 | 个 |  |  |  | 教学督导与质量管理处 |
| 183 | 立项建设“楚怡”高水平专业群数量 | 个 |  |  |  | 教学督导与质量管理处 |
| 184 | 立项建设“楚怡”高水平产教融合创新平台 | 个 |  |  |  | 教学督导与质量管理处 |
| 5.2.3推进部省共建职教高地 | 185 | 年度目标表中“建设与发展目标”2022年度完成指标数量 | 个 |  |  |  | 教学督导与质量管理处 |
| 186 | 年度目标表中“建设与发展目标”2022年度任务完成率 | % |  |  |  | 教学督导与质量管理处 |
| 5.3.1加强党的领导 | 187 | “五化”支部验收达标率 | % | 100 |  |  | 党群工作室 |
| 188 | 教师党支部书记“双带头人”的比例 | % | 100 |  |  | 党群工作室 |
| 5.3.2提升治理能力 | 189 | 当年完善学校治理的相关制度数 | 个 | 10 |  |  | 党政办公室 |
| 190 | 当年完善学校治理机构数 | 个 | 1 |  |  | 党政办公室 |
| 5.3.3关键领域改革 | 191 | 当年关键领域改革项目数 | 项 | 0 |  |  | 党政办公室 |
| 5.4.1全面推进教学工作诊改 | 192 | 累计制定教学工作诊改制度数 | 个 | 6 |  |  | 教学督导与质量管理处 |
| 193 | 建设教学工作诊改专门平台 | 个 |  |  |  | 教学督导与质量管理处 |
| 194 | 累计制定教学工作诊改标准数 | 个 | 6 |  |  | 教学督导与质量管理处 |
| 5.4.2不断完善“三查三评”制度 | 195 | 累计制定学校专业技能考核标准数 | 个 | 29 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 196 | 累计制定学校学生毕业设计考核标准数 | 个 | 34 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 197 | 当年制（修）订专业人才培养方案个数 | 个 |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 198 | 当年专业人才培养方案合格性评价合格率 | % |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 199 | 当年专业技能考核标准与题库合格性评价合格率 | % | 合格 |  |  | 教务处（实训中心） |
| 200 | 当年新设专业办学水平合格性评价合格率 | % |  |  |  | 教务处（实训中心） |
| 5.4.3建立建全教学管理制度 | 201 | 累计教学与学生管理制度数 | 个 |  |  |  | 党政办公室 |
| 202 | 重大教学管理制度创新数 | 个 |  |  |  | 党政办公室 |
| 5.5.1生均财政拨款 | 203 | 年生均财政拨款水平 | 元 |  |  |  | 计财处 |
| 204 | 年财政专项拨款 | 万元 |  |  |  | 计财处 |
| 5.5.2生均学费 | 205 | 当年学费收入 | 万元 |  |  |  | 计财处 |
| 206 | 当年生均学费 | 元 |  |  |  | 计财处 |
| 5.5.3举办者投入 | 207 | 当年举办者总投入 | 万元 | 2946.8 |  |  | 计财处 |
| 5.5.4绩效评价 | 208 | 当年学校专项经费绩效评价项目数 | 个 | 2 |  |  | 计财处 |
| 209 | 当年学校专项经费绩效评价合格项目数 | 个 | 2 |  |  | 计财处 |
| 注：1.“表1”至“表6”分别指人才培养质量“计分卡”“满意度调查表”“教学资源表”“服务贡献表”“国际影响表”“落实政策表”。2.表中打“—”栏目不填写。3.“表1”至“表6”数据统计截止时间以数据表内涵说明为准，其他数据统计截止时间以财政年度为准。 |  |